



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2025/2026

DISCIPLINA: **FILOSOFIA**

DOCENTE: **DESIDERIA GANDOLFI**

INDIRIZZO: **Artistico Multimediale** CLASSE: **V** SEZ: **D**

Impegno didattico

- Ore settimanali: **2**
- Ore didattiche effettivamente svolte **45** (fino al 15 maggio)

TESTO IN USO: il manuale di Filosofia *Ferraris "Il gusto del pensare" 3° volume Pearson edizioni* è semplicemente consigliato; la classe generalmente si avvale delle dispense che la docente mette a disposizione su Classroom.

Unità didattiche svolte:

IL POSITIVISMO. Caratteristiche generali – il positivismo sociale di Spencer: la legge dei tre stadi, la sociologia, la *sociocrazia* – il positivismo evoluzionistico di Spencer: darwinismo sociale e razzismo scientifico nell'età degli Imperialismi.

SCHOPENHAUER. *Il mondo come volontà e rappresentazione*: la rappresentazione come separazione tra oggetto e soggetto e il *velo di Maya* – il corpo come identità tra oggetto e soggetto - dolore e piacere come vie d'accesso alla volontà di vita – la volontà di vita e le sue caratteristiche – il pessimismo schopenhaueriano – Schopenhauer e Leopardi – le vie di liberazione dalla volontà di vita: arte, morale, ascesi.

MARX: impegno filosofico e politico. La ***Questione ebraica*** e la critica al liberalismo – ***L'ideologia tedesca*** e il materialismo storico come metodo di interpretazione della realtà: i bisogni materiali, il lavoro, la storia, la società; struttura e sovrastruttura. La critica al capitalismo: alienazione e sfruttamento - ***Il manifesto del Partito comunista***: storia come lotta di classe; la funzione storica della borghesia e la globalizzazione del capitalismo; le contraddizioni del capitalismo e la diffusione del proletariato; le condizioni del proletariato e la rivoluzione proletaria: cos'è, come avviene, i primi provvedimenti. Le due fasi della società comunista.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

NIETZSCHE: la vicenda umana e filosofica. **La nascita della tragedia:** Apollineo e Dionisiaco, il razionalismo e il trionfo dell'apollineo sul dionisiaco; le religioni monoteiste – **La gaia scienza:** l'uomo folle e l'annuncio della morte di Dio, il suo significato, nichilismo attivo e passivo – **Così parlò Zarathustra:** differenza tra *Superuomo* e *Oltreuomo*, le tre metamorfosi dello spirito, gli *Uomini superiori*, le caratteristiche dell'*Oltreuomo*, l'individualismo nietzschiano, pensiero nietzschiano e dottrina hitleriana a confronto – **Genealogia della morale:** la morale dei signori come affermazione di sé, la morale dei servi nata dal risentimento, il ruolo dei sacerdoti, il rovesciamento dei valori morali originari.

FREUD. Studi sull'isteria: contesto sociale e culturale, l'origine psicologica dei sintomi isterici, la scoperta della rimozione e dell'inconscio – l'origine evolutiva dell'inconscio – la seconda topica freudiana: le istanze della mente, la loro origine, le loro funzioni – sublimazione, nevrosi, psicosi – la terapia psicanalitica: *talking cure*, libere associazioni di idee, flusso di coscienza, catarsi – **L'interpretazione dei sogni:** i sogni come desiderio inconscio inappagato – contenuto manifesto e latente – il lavoro onirico – **Psicopatologia della vita quotidiana:** origine inconscia di lapsus linguistici, incidenti, dimenticanze – **I tre saggi sulla sessualità:** la teoria dello sviluppo psicosessuale – *libido*, *perversioni*, il bambino come *perverso polimorfo* – le fasi dello sviluppo: orale, anale, fallica (angoscia di castrazione + complesso di Edipo/Elettra), di latenza, genitale: cosa significa essere *maturi*. **Il disagio della civiltà:** il sacrificio pulsionale e la crisi della società.

LA BANALITÀ DEL MALE: percorso tra Filosofia, Storia, Psicologia.

Un tentativo di rispondere alla domanda: *com'è stato possibile l'orrore nazifascista e, in generale, ogni orrore della storia?*

IL DOPOGUERRA: il processo di Norimberga e i *crimini contro l'umanità* – in Italia: la giustizia mancata e l'*armadio della vergogna*.

LEVI: I Sommersi e i salvati - la *zona grigia*, i *prigionieri-funzionari*, il *delitto più demoniaco del nazismo*.

ARENDT: La banalità del male – il caso Eichmann – il processo di Gerusalemme – condotta e motivazioni di Eichmann – le riflessioni della Arendt: un male straordinario compiuto da individui ordinari.

LA SCUOLA DI FRANCOFORTE. Horkheimer e Adorno - Dialettica

dell'Illuminismo: il paradigma di Ulisse – *Illuminismo* come atteggiamento di fondo della civiltà occidentale – la ragione strumentale e la logica del dominio – la *reificazione* dei viventi. **Gli studi sulla personalità autoritaria (AA VV):** la ricerca psico-sociale – i caratteri della personalità autoritaria: etnocentrismo e fascismo.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

GLI STUDI PSICO-SOCIALI: Salomon Asch e gli studi sul *conformismo* – Stanley Milgram e gli studi sull'*autorità* – Philip Zimbardo e il celebre *esperimento carcerario di Stanford* – l'*Effetto Lucifero* (argomenti da trattare dopo il 15 maggio).

EDUCAZIONE CIVICA:

Le razze umane esistono? La menzogna della razza. La razza *ariana* tra storia e mistificazione. Cosa dice la scienza.

12 dicembre 1969: la strage di piazza Fontana e la strategia della tensione.

1929 - 2007: crisi a confronto.

MAFIA e ANTIMAFIA: lo stragismo mafioso dagli anni '70 a oggi – il Pool antimafia – il maxiprocesso – gli omicidi di Falcone e Borsellino – l'Agenda Rossa di Borsellino.

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 15 maggio 2026

Docente
Desideria Gandolfi

